

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 Исследование языкового пространства Кольского Севера
(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профили) Русский язык. Литература
(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2020

год набора

Составитель(и):

Бурцева А.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка и массовых коммуникаций

Утверждено на заседании кафедры русского языка и массовых коммуникаций Социально-гуманитарного института (протокол № 8 от 27 мая 2019 г.)
Переутверждено на заседании кафедры филологии и медиакоммуникаций Социально-гуманитарного института (протокол № 01 от 05.09.2019 г., протокол № 08 от 15.05.2020)
Зав. кафедрой



подпись

Саватеева О. В.
Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

– развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-3 - Способен организовывать различные виды внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-3 Способен организовывать различные виды внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов	ПК 3.1 Демонстрирует знание содержания т организационных моделей внеурочной деятельности	Знать: историю становления, предметную область и методы социолингвистических исследований; исторические, социально-экономические и социокультурные факторы, влияющие на этноязыковую ситуацию в регионе; особенности языкового пространства Кольского Севера
	ПК 3.2 Разрабатывает программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов	Уметь: анализировать языковое пространство региона в рамках макросоциолингвистического подхода, выбирать адекватные методы исследования языковой ситуации региона; выявлять и описывать региональные особенности этноязыковой ситуации и речевого поведения.
	ПК-3.3 Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценки их результативности	Владеть: навыками организации и проведения исследований регионального пространства в рамках учебной и внеучебной деятельности обучающихся; приемами использования результатов региональных исследований в учебной деятельности и воспитательном процессе в образовательных учреждениях.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, или 108 часов. (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивных	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
1	2	3	108	10	26	-	36	8	72	-	-	зачет
Итого		3	108	10	26	-	36	8	72	-	-	зачет

Интерактивная форма реализуется в виде беседы во время аудиторных занятий

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на самостоятельную работу
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Введение в дисциплину. Методы исследования языкового пространства региона.	2	4	-	6	2	10	
2	Особенности функционирования русского языка в региональном пространстве	2	4	-	6	2	28	
3	Языковое пространство Кольского Севера как географический, исторический, социокультурный и лингвистический феномен.	2	8	-	10	2	20	

4	Исследование языкового пространства Кольского Севера	4	10	-	14	2	14	
	Зачет							-
	ИТОГО:	10	26	-	36	8	72	-

Содержание дисциплины (модуля)

Введение в дисциплину. Социолингвистика как междисциплинарная гуманитарная наука. Предметная область. История становления и возникновения в европейской лингвистике начала XX в. научного интереса к проблемам языкового пространства, выработка новых научно-методологических подходов к изучению пространственного распространения языков. Лингвогеографические идеи итальянской школы неолингвистики, «движения евразийцев» и советской социолингвистики 20-х годов XX в. Методы исследования языкового пространства региона. Иерархия и проблемы терминологического описания: государственный язык, региональный язык, полудиалект (В.М. Жирмунский), социолект (Т.И. Ерофеева), региолект (А.С. Герд) и другие. Методы исследования языкового пространства региона: стратификация, моделирование, дисперсионный анализ языковых страт, мониторинг одного речевого дня, метод лингвоэкологической экспертизы.

Особенности функционирования русского языка в региональном пространстве. Статус русского языка как государственного языка и языка межнационального общения. Роль языковой политики, языкового регулирования и мер государственного воздействия на языковые процессы в стране и отдельном регионе. Мониторинг состояния русского языка как языка межнационального общения в полиэтническом регионе.

Языковое пространство Кольского Севера как географический, исторический, социокультурный и лингвистический феномен. Кольский Север как современный полиэтнический регион. Исторические, геополитические, демографические, миграционные, социально-экономические и другие факторы, влияющие на этноязыковые процессы. Региональные особенности этноязыковой ситуации и языкового поведения. Русский язык в языковом пространстве Кольского Севера.

Исследование языкового пространства Кольского Севера. Особенности анализа языковой ситуации/языкового пространства в рамках макросоциолингвистического подхода. Способы описания динамики общих этноязыковых процессов. Выявление региональных особенностей этноязыковой ситуации и языкового поведения. Анализ и описание данных социолингвистического анкетирования и интервьюирования экспертов, контекстуального анализа региональных СМИ. Характеристика особенностей функционирования русского языка и его влияния на другие языки Кольского Севера. Организация и проведение исследования языкового пространства в образовательных учреждениях.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература:

1. Пиневиц, Е. В. Социолингвистика : [учеб. пособие для студ. и магистрантов вузов, обуч. по гуманит. и экон. спец. и направл.] / Елена Васильевна Пиневиц, Валентин Федорович Стародубцев. - М. : Экономика, 2011. - 214, [1] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 210-213. - Для студентов. - Для магистрантов.
2. Современный русский язык. Социальная и функциональная дифференциация / под ред. Л.П. Крысин. - М. : Языки славянской культуры, 2003. - 582 с. - (Studia philologica). - ISBN 5-94457-084-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211242>
3. Иванищева, О.Н. Социолингвистический портрет приграничного северного региона:

подходы и методы исследования : монография / О.Н. Иванищева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 241 с. : ил. - Библиогр.: с. 202-222. - ISBN 978-5-4475-5686-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428739>

Дополнительная литература:

4. Беликов, В. И. Социоллингвистика : учебник для бакалавриата и магистратуры : учебник для студ. вузов, обуч. по гуманит. направл. / В. И. Беликов, Л. П. Крысин ; [Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова РАН]. - 2-е изд., перераб.и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 337 с. - (Авторский учебник).

5. Тер-Минасова, С. Г. Язык и межкультурная коммуникация : учеб. пособие для студ. и аспирантов вузов, обуч. по спец. "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / Светлана Григорьевна Тер-Минасова. - М. : Слово/Slovo, 2008. - 261, [1] с. : ил. - Для студентов. - Для аспирантов.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства

- Kaspersky Anti-Virus

Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства

- MS Office
- Windows 7 Professional
- Windows 10

Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

- 7Zip

Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства

- Adobe Reader
- Mozilla FireFox
- LibreOffice.org

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ .

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.